



LEKTIONSPLAN: European BioBlitz 2021

Lektionens syfte: Att upptäcka och observera det lokala växt- och djurlivet

Resurser som behövs:

- iPad/läsplatta med iNaturalist-appen nedladdad (inloggad till din skolas eller klass konto)
- "Att använda iNaturalist" (se din skolas resurspaket)
- 1-3 bilder av en växt/insekt/djur
- Naturbok eller identifieringsguide

Andra användbara resurser:

- Förstoringsglas
- Baljor/brickor, insektsburkar

Längd

50-90 mins

Tema

Artkunskap

Ämne

Naturvetenskap

Åldersgrupp

Ålder 5-7 och 8-11

Resultat av lärandet

Eleven kommer att:

- Använda noggrann observationsförmåga för att titta närmare på levande organismer.
- Utöka identifieringskunskaperna med hjälp av appen iNaturalist.
- Få en förståelse för de varelser som lever på skolgården/lokala utomhusområden.
- Bidra till ett internationellt projekt för att samla in uppgifter om vilda djur och växter.

Keywords
Wildlife
Characteristics
Appearance
Behaviour
Observe
Researchers

Bakgrundsinformation

Denna lektion är en del av ForskarFredag som är en del av European Researchers Nights European BioBlitz 2021 som äger rum den 24-25 september.

Forskare, skolgrupper, privatpersoner och naturentusiaster över hela kontinenten går samman i en kamp mot klockan för att sätta naturen på kartan genom att skicka in foton och observationer av växt- och djurliv i sitt närområde med hjälp av den kostnadsfria och användarvänliga mobilappen iNaturalist. Läs mer på: <https://ernintersections.org/bioblitz/>

Som förberedelse för den här lektionen kan du dela den iNaturalist-app som de kommer att använda för den huvudsakliga aktiviteten på sin skolgård/lokala utomhusplats med din klass. Du måste skapa ett klasskonto så att elevernas identiteter förblir anonyma. Förklara hur appen används och hur de kan utforska appen (se skolans resurspaket).

Stöd från vuxna krävs

- Hjälpelevna att förstå orden "odlad" och "fångad".
- Dela ut och samla in all utrustning.
- Arbeta med grupper och stöd den huvudsakliga verksamheten.





Introduktion

Börja med att visa klassen en naturbok eller identifieringsguide och fråga dem vad den är till för. Hur tror du att de som skrev den här boken/guiden fick information om de växter eller djur som finns i den?

Ta in svar från klassen för att diskutera hur författaren/författarna kände till djuren/växterna: deras egenskaper, beteenden och utseende. Hjälpt klassen att förstå att all denna information har samlats in genom noggranna observationer.

Visa eleverna en bild på en växt, ett djur eller en insekt - vad lägger du märke till (Vilken färg har den? Hur rör den sig? Har den vingar? Hur många ben har den? Hur många blad har den? Har den några blommor?). Detta är ett bra tillfälle att ta upp tidigare kunskaper om växters och djurs anatomi. Som uppföljning kan du ge eleverna två bilder för att jämföra dem.

European BioBlitz

I dag kommer vi att delta i en Europe BioBlitz genom att observera växt- och djurlivet på vår skolgård (eller i vårt lokala friluftsområde). Hundratals forskare, volontärer och skolor kommer också att registrera sitt lokala växt- och djurliv över hela Europa och dela med sig av sina resultat.

Varför tror du att det är viktigt att registrera vilda djur och växter? *För att förstå det, för att ta reda på om antalet/populationen av ett djur/en art minskar eller ökar och varför.*

Forskare kommer att använda de uppgifter som vi samlar in för att hjälpa dem att studera och förstå naturen.

Huvudsaklig aktivitet

Påminn klassen om hur man använder appen och dela med dig av guiden "How to use iNaturalist" (Hur man använder iNaturalist) som finns i skolans resurspank. Förklara orden "odlad" och "fångad" som diskuteras i vägledningen. Stöd från en vuxen kommer att behövas för att stödja detta eftersom konceptet kan vara svårt.

Dela ut iPad/läsplattor med iNaturalist-appen öppen. Dela upp skolområdet (eller utomhusområdet) och ge en grupp i uppdrag att arbeta i varje område tillsammans med en vuxen.

Eleverna ska arbeta i grupper och utforska sitt område på skolgården och fotografera alla naturliga saker de ser (växter och djur) som en del av appen.

Återsaml alla och samla in all utrustning. Be grupperna att återkoppla till klassen. Till exempel: Vad hittade ni mest av? Vilken var den mest vanliga växten eller djuret? Vad var svårast att fotografera? Vad tyckte de mest om att använda i appen?

 **FORSKARFREDAG**
— En del av europeiska Researchers' Night —

GLOBAL
SCIENCE
SHOW

The Natural
History
Consortium



University of
St Andrews



Funded by
the European Union





Plenum

Vad var ditt favoritfynd? Vad var det du tyckte var intressant med det? Hur kändes det att samla in uppgifter om växt- och djurlivet och observera djur och växter på nära håll? Tyckte de om att delta i ett internationellt program?

Extension activities

Utforska de europeiska vilda observationerna - Besök iNaturalists webbplats European BioBlitz projektsida <https://inaturalist.ca/projects/eurobioblitz-2021> och utforska de andra observationer som har gjorts i hela Europa och antalet arter som registrerats.

Hur kommer forskarna att använda uppgifterna om vilda djur och växter? Under European BioBlitz den 24-25 september kommer forskarna att berätta om sitt arbete och hur de använder information om växt- och djurlivet på de sociala medie-kanalerna @BioBlitzUK och @ERN_Intersections. Du kan skriva några frågor som forskarna kan besvara.

Den här aktiviteten fungerar bra som en del av en vetenskaplig undersökning om livsmiljöer eller ytterligare studier av växters och djurs anatomi.

 **FORSKARFREDAG**
— En del av europeiska Researchers' Night —

GLOBAL
SCIENCE
SHOW

The Natural
History
Consortium



University of
St Andrews



Funded by
the European Union

