



Lathund för statistikuppgifterna i Nyhetsvärderaren – tips för lärare

Det finns mycket att utforska i Nyhetsvärderarens statistik. I lärarhandledningen finns förslag på några frågor att undersöka. Denna lathund visar steg för steg hur man ska klicka för att få fram de efterfrågade uppgifterna. Du kan också gärna låta eleverna själva formulera frågor som de är nyfikna på.

Observera att detta inte är något obligatoriskt moment för ert deltagande i Nyhetsvärderaren. Det är dock ett utmärkt sätt för eleverna att få återkoppling på deras bidrag till forskningen.

För att komma åt dina klassers statistik, gå in på <http://www.nyhetsvarderaren.se/klassadmin> och ange ditt användarnamn och lösenord. Din e-postadress är ditt användarnamn. Lösenordet står i mailet som följde med lärarhandledningen.

Klassernas statistik hittar du länkad under *Dina klasser*. Dela denna länk med eleverna. Det är förstås fritt fram att även dela denna lathund med eleverna om du tycker att det underlättar klassens arbete.

Många av nedanstående frågor är ännu obesvarade i forskningen. De svar ni finner i klassen kommer därför att vara nyskapande och nydanande. Detta gäller framförallt svaren på de senare frågorna.

Diskutera gärna era resultat med forskarna och andra klasser i experimentets [Facebookgrupp!](#)

Lycka till!

1. Från vilken domän kommer de flesta nyheterna? Jämför klassens resultat med hela landet. Jämför olika årskurser. Vilka likheter/skillnader finns?

Klicka på cirkeln *Domän* nere till höger för att se vilka olika domäner (sajter) som de granskade nyheterna kommer från. Använd sedan "rullgardinerna" med kommun, årskurs m.m. för att jämföra klassens resultat med andra deltagare. Alla grafer är dynamiska och ändras när filtren ändras.



Trovärdighet, slutsats: 7.1 188 svar [Graf](#) [Lista](#)

2. Testa olika val för att jämföra med andra.

3. Titta hur grafen förändras beroende på valen ni gör!

1. Klicka på *Domän*.

Välj svarsgrupp
 Klassens svar Alla svar
Alla kommuner ▼
Alla årskurser ▼
Alla gymnasieprogram ▼

Filtrera svar - se hur dina val påverkar grafen!
Alla domäner

Alla gruppblandningar ▼
Alla kanaler ▼
All information ▼
Oavsett trovärdighet, avsändare ▼
Oavsett trovärdighet, bevis ▼
Oavsett trovärdighet, jämförelse ▼
Oavsett trovärdighet, slutsats ▼

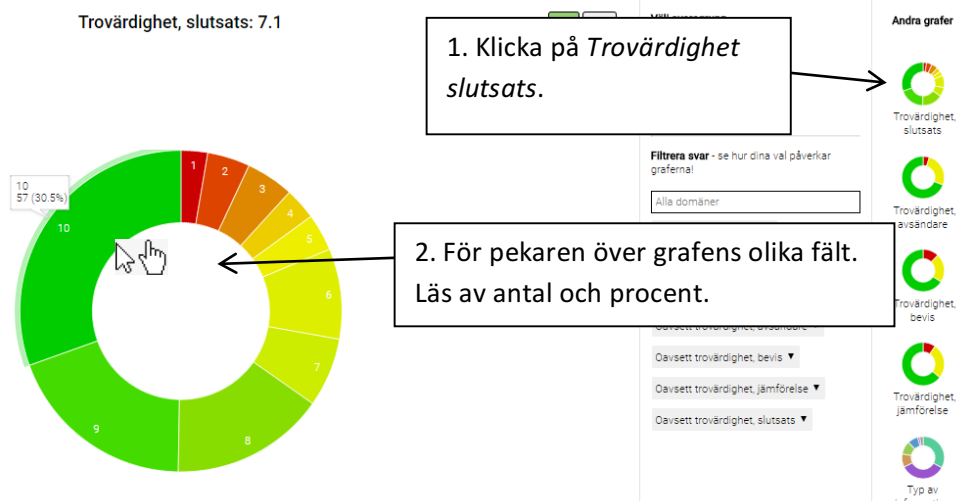
Andra grafer
 Trovärdighet, slutsats
 Trovärdighet, avsändare
 Trovärdighet, bevis
 Trovärdighet, jämförelse
 Typ av information
 Domän

4. OBS! Kom ihåg att *alltid* återställa filtren innan ni går vidare till nästa uppgift!

Återställ filter

2. Hur stor procent av alla nyheter har bedömts som icke trovärdiga (betyg 1 av 10 i slutsats)? Hur många är mycket trovärdiga (betyg 10 av 10)?

Klicka på cirkeln *Trovärdighet slutsats* i högerspalten. För sedan pekaren över de olika ytorna på det stora diagrammet för att få reda på antal och procentuell fördelning av svar.



3. Följdfråga: Har klassen hittat fler trovärdiga än icke trovärdiga nyheter, eller är det tvärtom? Vad kan detta bero på? Jämför gärna med olika årskurser och olika delar i landet.

Klicka på samma sätt som i uppgift 2. Testa sedan som i uppgift 1 att göra olika val för kommuner och årskurser för att se hur det påverkar resultatet.

4. Leta i listan över icke trovärdiga nyheter. Är det någon av dessa som ni till och med skulle kalla för en fejk-nyhet?

Klicka på rullgardinen nere till höger och välj slutsats-betyget "1" för att hitta nyheterna som värderats som minst trovärdiga. Klicka sedan på knappen *Lista* för att få fram listan över dessa nyheter.



Trovärdighet, slutsats: 7.1 188 svar [Graf](#) [Lista](#)

2. Klicka här för att få fram listan på lågt värderade nyheter.

1. Klicka på "1" för att få fram lågt värderade nyheter.

Välj svarsgrupp
Klassens svar Alla svar
Alla kommuner
Alla årskurser
Alla gymnasieprogram

Filtrera svar - se hur dina val påverkar graferna!
Alla domäner
Alla gruppblandningar
Alla kanaler
All information

Oavsett trovärdighet, avsändare
Oavsett trovärdighet, bevis
Oavsett trovärdighet, jämförelse
Oavsett trovärdighet, slutsats
1
2
3
3
4
5
6
7
8
9
10

Andra grafer
Trovärdighet, slutsats
Trovärdighet, avsändare
Trovärdighet, bevis
Trovärdighet, jämförelse
Typ av information
Domän

5. Från vilken domän kommer de flesta nyheterna om *Olyckor/Brott*? Jämför med nyheter som handlar om *Politik/ Ekonomi/Samhällsinformation*. Vilka likheter/skillnader finns? Vad kan dessa bero på?

Klicka på cirkeln *Domän*. Välj sedan *Olyckor/Brott* i rullgardinen under *All information*. Byt därefter till *Politik/ Ekonomi/Samhällsinformation* i rullgardinen under *All information*. Diagrammet i mitten kommer att visa att vissa domäner har ett större antal våldsamma nyheter medan andra domäner har fler nyheter med andra typer av nyheter. Nästa fråga utvecklar detta resonemang.



Nyheters domän: 62 svar [Grat](#) [Lista](#)

2. Klicka här för typ av nyhet. Byt och jämför resultat.

Välj svarsgrupp
Klassens svar Alla svar
Alla kommuner
Alla årskurser
Alla gymnasieprogram

Filtrera svar - se hur dina val påverkar graferna!
Alla domäner
Alla gruppblandningar
Alla kanaler
Politik/ Ekonomi/Samhällsinformation
Oavsett trovärdighet, avsändare
Oavsett trovärdighet, bevis
Oavsett trovärdighet, jämförelse
Oavsett trovärdighet, slutsats
[Återställ filter](#)

Andra grafer
Trovärdighet, slutsats
Trovärdighet, avsändare
Trovärdighet, bevis
Trovärdighet, jämförelse
Typ av information
Domän

1. Klicka på *Domän*.

3. Avsluta med att återställa.

6. Vilken typ av information förmedlas främst av icke trovärdiga avsändare?

Välj cirkeln *Typ av information* i högerspalten. Testa sedan de tre olika graderna av trovärdighet under rullgardinen *Trovärdighet avsändare* och notera vilka slags nyheter som visas i stora cirkeldiagrammet



Typ av information: 188 svar [Graf](#) [Lista](#)

Välj svarsgrupp
 Klassens svar Alla svar
Alla kommuner ▾
Alla årskurser ▾
Alla gymnasieprogram ▾

Filtrera svar - se hur dina val påverkar grafen!
Alla domäner
Alla gruppblandningar ▾
Alla kanaler ▾
All information ▾
Oavsett trovärdighet, avsändare ▾
Oavsett trovärdighet, avsändare
Inte trovärdig
Varken eller
Trovärdig
Oavsett trovärdighet, slutsats ▾

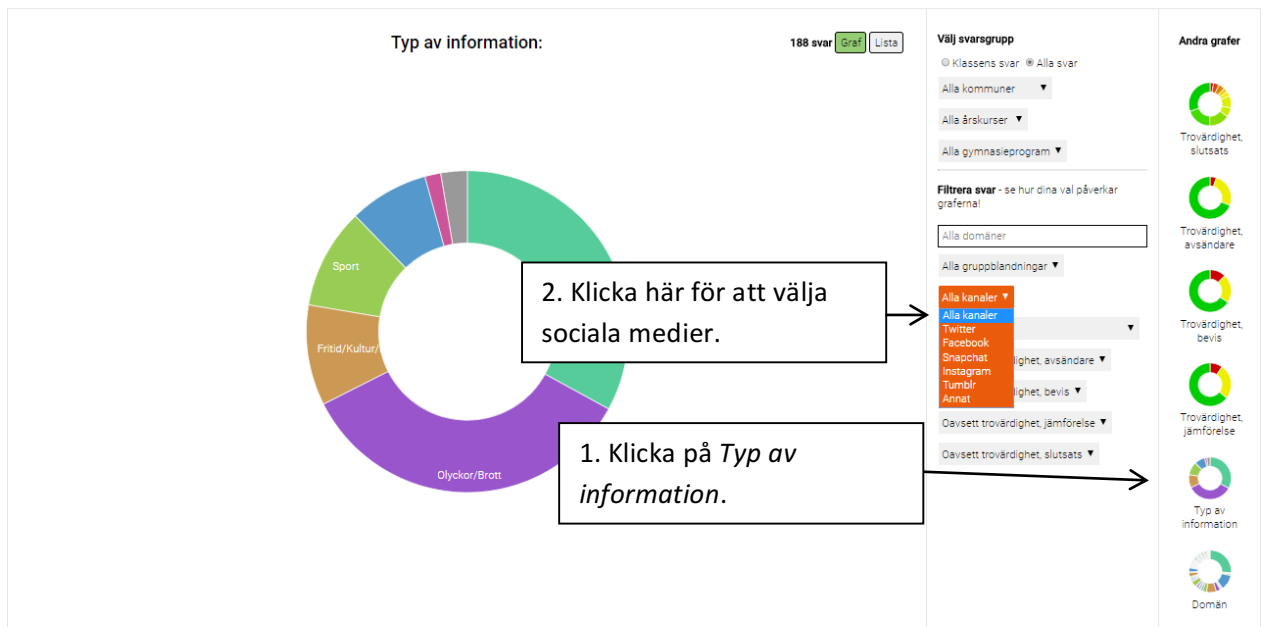
Andra grafer
[Trovärdighet, slutsats](#)
[Trovärdighet, avsändare](#)
[Trovärdighet, bevis](#)
[Trovärdighet, jämförelse](#)
[Typ av information](#)
[Domän](#)

2. Klicka här för olika grad av trovärdighet. Jämför olika.

1. Klicka på *Typ av information*.

7. Vilken typ av information delas mest på Snapchat? Jämför med Twitter och Facebook. Vilka skillnader/likheter finns? Vad kan dessa bero på?

Välj cirkeln *Typ av information* i högerspalten. Jämför hur olika val i rullgardinen *Alla kanaler* påverkar mittdiagrammets utseende.



8. Jämför trovärdigheten (slutsats) mellan nyheter om olyckor/brott respektive kost/hälsa. Vad beror skillnaderna på?



Trovärdighet, slutsats: 6.3 15 svar [Graf](#) [Lista](#)

1. Klicka på *Trovärdighet slutsats*.

2. Klicka här för att filtrera typ av nyhet.

3. Glöm inte att återställa filtren efteråt.

Välj svarsgrupp

Klassens svar Alla svar

Alla kommuner ▾

Alla ärskurser ▾

Alla gymnasieprogram ▾

Filtrera svar - se hur dina val påverkar grafen! ➔

Alla domäner

Alla gruppblandningar ▾

Alla kanaler ▾

- Livsstil/Kost/Hälsa/Medicin
- All information
- Politik/Ökonomi/Samhällsinformation
- Olyckor/Brott
- Fritid/Kultur/Noje
- Sport
- Livsstil/Kost/Hälsa/Medicin**
- Reklam/Marknadsföring
- Annat
- Övsett: trovärdighet, slutsats ▾

[Återställ filter](#)

Andra grafer

- Trovärdighet, slutsats
- Trovärdighet, avsändare
- Trovärdighet, bevis
- Trovärdighet, jämförelse
- Typ av information
- Domän

9. Hur många domäner har fått betyget "Inte trovärdig"? Jämför med antalen som klassats "Varken eller" och "Trovärdig". Vad beror skillnaderna på?



Nyhetsens domän: 9 svar Graf Lista

Välj svarsgrupp
© Klassens svar @ Alla svar
Alla kommuner
Alla årskurser
Alla gymnasieprogram
Filtera svar - se hur dina val påverkar graferna!
Alla domäner
Alla gruppblandningar
Alla kanaler
All information
Inte trovärdig
Oavsett trovärdighet, avsändare
Inte trovärdig
Varken eller
Trovärdig
Oavsett trovärdighet, slutsats
Återställ filter

Andra grafer
Trovärdighet, slutsats
Trovärdighet, avsändare
Trovärdighet, bevis
Trovärdighet, jämförelse
Typ av information
Domän

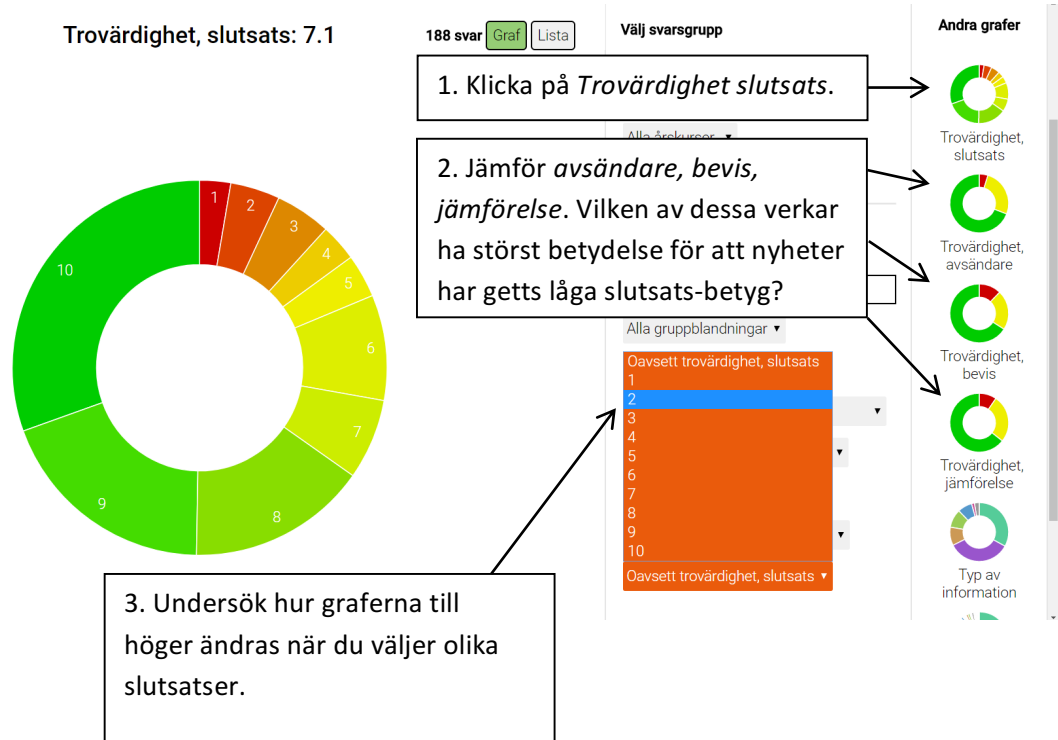
3. Använd pekare för att se antal och procent.

2. Klicka på avsändare *Inte trovärdig osv.*

1. Klicka på *Domän*.

10. Vad sänker trovärdigheten hos en nyhet mest: *avsändare*, *bevis* eller *jämförelse med andra källor*?

I den här uppgiften behöver ni även hålla ett öga på de små graferna till höger, som förändras med val av trovärdighetsbetyg.



11. I vilka sociala medier delas nyheter med starkast respektive svagast bevis för påståenden? Diskutera vad skillnaderna kan bero på.



Trovärdighet, användning av bevis: 7.9

188 svar [Graf](#) [Lista](#)

Välj svarsgrupp
Klassens svar Alla svar
Alla kommuner
Alla årskurser
Alla gymnasieprogram

Filtera svar - se hur dina val påverkar graferna

Andra grafer
Trovärdighet, slutsats
Trovärdighet, avsändare
Trovärdighet, bevis
Trovärdighet, jämförelse
Typ av information
Domän

1. Klicka på *Trovärdighet bevis*.

2. Välj social media under *Alla kanaler*.

Alla kanaler
Alla kanaler
Twitter
Facebook
Snapchat
Instagram
Tumblr
Annat

Avsett trovärdighet, jämförelse
Avsett trovärdighet, avslutning
Avsett trovärdighet, jämförelse
Avsett trovärdighet, avslutning